

TEST D'ACCES A LA PREPARATION AU CONCOURS GARDIEN DE POLICE MUNICIPALE

4 Juin 2009

NOM	
PRENOM	
COLLECTIVITE	
SERVICE	
GRADE	
FORMATION	<p>Avez-vous suivi une formation générale de base ? ⇒ si oui, précisez l'année ?</p>

Ce fascicule de test contient :

- Trois séquences d'exercices correspondant à des savoirs de bases en français, en mathématiques et en raisonnement logique.
- Le nombre des points attribués est indiqué au début de chaque séquence, leur valeur respective est loin d'être identique.

L'objectif du test de positionnement :

Les séquences proposées ont été construites sur la base des notions qu'il faut posséder pour suivre une préparation à l'épreuve de français dans de bonnes conditions :

- Votre maîtrise des codes de l'écrit (orthographe, grammaire, conjugaison, relations logiques) ;
- votre aptitude à définir des termes de vocabulaire de manière précise ;
- votre compréhension d'un texte ;
- votre capacité à reformuler ;
- vos capacités rédactionnelles ;
- votre capacité à structurer des propos et votre raisonnement logique ;
- votre connaissance de votre environnement professionnel

Le test de positionnement auquel vous participez permettra d'évaluer votre maîtrise de ces compétences et votre besoin de formation.

**CE DOSSIER COMPORTE 8 PAGES
DUREE : 2H30**

TOTAL : **/20**

SEQUENCE 1 : MAITRISE DES CODES DE L'ECRIT (8 POINTS)

I – Cocher la bonne réponse (2 points):

- 1-** Cette lettre est à l'attention / intention de Monsieur Durant, et je ne l'est / ai pas ouverte.
- 2-** Pourriez /pouriez vous me suivre afin que je vérifie / vérifis votre autorisation s'il-vous-plait ?
- 3-** La lettre que je leurs / leur avais adressé / adressée n'était pas dactylographier / dactylographiée , je l'avais rédigée / rédigé à la main.
- 4-** Courez /courrez jusqu'au feu et attendez le signale /signal .
- 5-** Notre effectif a augmenté, nous étions deux cents / cent vingt /vingts et nous sommes à présent trois cent / cents quatre vingts / vingt cinq.
- 6-** Les conducteurs paraissaient érinté / éreinté / érintés / éreintés et en état d'ébriété, nous les avons reconduit / reconduits à leur domicile.
- 7-** Nous leur avons signifié /signifiés qu'ils étaient en infraction et les avons verbalisés /verbalisé .
- 8-** N'es / n'ai / n'aies aucune crainte, je te rappellerai /rappelerai de le faire au moment opportun.

II- Compléter le tableau suivant en conjuguant aux 4 temps requis le verbe proposé à chaque ligne (2 points)

Passé composé	Présent	Futur	Conditionnel présent
J'	J'associe	J'	J'
Ils	Ils	Ils réussiront	Ils
Il a senti	Il	Il	Il
Je	Je	Je	Je pourrais

III – Dans les phrases suivantes, remplacez le groupe de mots écrits en gras par un verbe plus précis. N'utilisez pas deux fois le même verbe (1 point) :

1- Il nous **a dit** un secret.

.....

2- Le maire **a dit** son discours.

.....

3- Elle **dit** son opinion.

.....

4- Il **dit** une histoire à son fils.

.....

IV - (1 point / 0,25 par réponse correcte)

➤ **Distinguez les actions passées, présentes et futures, en accordant les verbes comme il convient :**

1) Avant 2005, les uniformes des polices municipales (être)de couleur différente.

3) Il y a deux heures, je (ranger).....mon bureau.

5) Désormais, ce cadre d'emploi (comprendre)4 grades

7) Vous (passer).....l'épreuve écrite dans une semaine.

V- Signaler et corriger les fautes contenues dans ce mail (seules les fautes corrigées seront prises en compte) (2 points).

Monsieur,

Je crains d'être dans l'obligation de devoir m'absentée de mon travaille demain matin entre 10h00 et 12h00.

En effet, j'ai écrit au responsable de la formation afin de le rencontrer pour obtenir des renseignements concernants une formation en sécurité. Je lui ai dis que je travaillais demain matin mais il ne peu me recevoir que pendant se créneaux horaire.

Je vous saurais donc reconnaissante de bien vouloir me permettre de ratraper ces heures ultérieurement car cette formation me serai très utile pour mon future.

En outre, il ne semble pas que j'ai utilisés tous mes jours de RTT et je ne pense pas que cela soi un problème pour le reste de l'équipe qui m'ont dit de ne pas m'inquiéter.

Cordialement,

Madame Nadine DURANT

**SEQUENCE 2 : VOCABULAIRE ET COMPREHENSION DE TEXTE
(10 POINTS)**

Lire le texte suivant :

C'est aussi sur le plan de l'organisation au travail que les polices municipales se distinguent les unes des autres, à commencer par leurs plages d'intervention. Nombre d'entre elles fonctionnent sept jours sur sept : celles du site azuréen et de la banlieue aisée « tournent en H 24 » (24 heures sur 24) ; celle de la ville-dortoir interrompt les patrouilles entre 5h et 8h ; celle de la banlieue sensible « pousse » deux à trois fois par semaine jusqu'à 1h du matin ; celle de la métropole et du site maritime travaillent le jour seulement, à l'exception des effectifs du PC radio vidéosurveillance (dans le premier cas) et des gardiens de l'hôtel de ville (dans le second cas) qui « font les nuits » entières. Quant à celle du site francilien et de la cité provinciale, elles n'agissent qu'en semaine, entre 8h et 19h. C'est sur ce rythme que les agents de la petite station balnéaire se calent hors saison, tandis qu'ils vaquent en été tous les jours et toutes les nuits, week-ends compris.

Les disparités transparaissent également au regard de la structuration interne des services. Dans les petites polices municipales, la faiblesse des effectifs est peu propice à la spécialisation fonctionnelle, et les agents, polyvalents, interviennent dans tous les domaines, au gré des circonstances et dans les limites des directives qui leur sont adressées. Dans les polices municipales importantes, la division du travail est en revanche plus poussée. A côté des unités généralistes qui partout emploient la majeure partie du personnel, on y trouve des unités spécialisées : stationnement payant, îlotage, fourrière, brigade VTT, brigade moto, brigade équestre, brigade cynophile, etc... Chacune à sa façon, les polices municipales combinent ainsi différentes unités pour lesquelles elles définissent des missions et des conditions d'exercice particulières.

Les policiers municipaux, Virginie Malochet, PUF

I- Donner un titre au document (1 point)

II- Proposer un synonyme pour les termes suivants (1 point) :

se distinguer : _____

les effectifs : _____

disparités : _____

propice : _____

III – Qu'est-ce qu'une ville-dortoir ? (1 point)

IV - Résumer ce texte en deux phrases, sans reprendre les mots du texte (2 points) :

V- Expliquer la phrase, et en particulier les termes soulignés : « Dans les petites polices municipales, la faiblesse des effectifs est peu propice à la spécialisation fonctionnelle, et les agents, polyvalents, interviennent dans tous les domaines, au gré des circonstances et dans les limites des directives qui leur sont adressées. » (2 points)

VI- Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients de la polyvalence dans la police municipale ? (3 points)

SEQUENCE 3 : POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL, CONNAISSANCE METIER ET ENVIRONNEMENT TERRITORIAL (2 POINTS)

I - Les épreuves d'admission se déroulent-elles avant ou après les épreuves d'admissibilité ? (0,5 point)

II- Quelles sont les épreuves d'admissibilité du concours de gardien de police municipale ? (0,5 point)

III- Dans quelles limites les policiers municipaux peuvent-ils procéder à un recueil d'identité ? (1 point)

INDICATIONS DE CORRECTIONS TEST D'ACCES A LA PREPARATION AU CONCOURS GARDIEN DE POLICE MUNICIPALE

4 JUIN 2009

Le test d'accès à la préparation au concours de gardien de police municipale est à la fois un test de pré requis et un test de positionnement. Il doit permettre d'accueillir en formation les agents détenteurs d'un niveau minimum de compétences écrites et d'orienter le contenu de la formation en fonction de leur besoin.

Pour les agents non admis, il doit permettre de connaître les besoins de formation en amont d'une préparation au concours

SEQUENCE 1 : MAITRISE DES CODES DE L'ECRIT (8 POINTS)

I – Cocher la bonne réponse (2 points): attribuer 0,25 point par phrase entièrement juste.

- 1- Cette lettre est à l'attention intention de Monsieur Durant, et je ne l'est / ai pas ouverte.
- 2- Pourriez /pouriez vous me suivre afin que je vérifie / vérifis votre autorisation s'il-vous-plait ?
- 3- La lettre que je leurs / leur avais adressé / adressée n'était pas dactylographier / dactylographiée , je l'avais rédigée / rédigé à la main.
- 4- Courez /courrez jusqu'au feu et attendez le signale /signal .
- 5- Notre effectif a augmenté, nous étions deux cents / cent vingt /vingts et nous sommes à présent trois cent / cents quatre vingts / vingt cinq.
- 6- Les conducteurs paraissaient érinté / éreinté / érintés / éreintés et en état d'ébriété, nous les avons reconduit / reconduits à leur domicile.
- 7- Nous leur avons signifié /signifiés qu'ils étaient en infraction et les avons verbalisés /verbalisé .
- 8- N'es / n'ai / n'aies aucune crainte, je te rappellerai /rappelera de le faire au moment opportun.

II- Compléter le tableau suivant en conjuguant aux 4 temps requis le verbe proposé à chaque ligne (2 points) Attribuer 0,25 point par ligne juste

Passé composé	Présent	Futur	Conditionnel présent
J'ai associé	J'associe	J'associerai	J'associeraïs
Ils ont réussi	Ils réussissent	Ils réussiront	Ils réussiraient
Il a senti	Il sent	Il sentira	Il sentirait
J'ai pu	Je peux	Je pourrai	Je pourrais

III – Dans les phrases suivantes, remplacez le groupe de mots écrits en gras par un verbe plus précis. N'utilisez pas deux fois le même verbe (1 point) Attribuer 0,25 point par mot juste

1- Il nous **a dit** un secret.

Confié

2- Le maire **a dit** son discours.

Prononcé

3- Elle **dit** son opinion.

Exprime

4- Il **dit** une histoire à son fils.

Raconte

IV - (1 point / 0,25 par réponse correcte)

➤ **Distinguez les actions passées, présentes et futures, en accordant les verbes comme il convient :**

1) Avant 2005, les uniformes des polices municipales (être) **étaient** de couleur différente.

3) Il y a deux heures, (ranger) **j'ai rangé** mon bureau.

5) Désormais, ce cadre d'empois (comprendre) **comprend** 4 grades

7) Vous (passer) **passerez** l'épreuve écrite dans une semaine.

V- Signaler et corriger les fautes contenues dans ce mail (seules les fautes corrigées seront prises en compte) (2 points). Attribuer 0,10 point par réponse juste.

Monsieur,

Je crainds **crains** d'être dans l'obligation de devoir m'absentée **absenter** de mon travaille **travail** demain matin entre 10h00 et 12h00.

En effet, j'ai écris **écrit** au responsable de la formation afin de le rencontré **rencontrer** pour obtenir des renseignements concernants **concernant** une formation en sécurité. Je lui ais

ai dis dit que je travaillais demain matin mais il ne peu peut me recevoir que pendant se ce créneau*x créneau horaire.

Je vous sauerais serais donc reconnaissante de bien vouloir me permettre de ratraper rattraper ces heures ultérieurement ultérieurement car cette formation me sera i serait très utile pour mon future. futur

En outre, il ne semble pas que j'a i aie utilisés utilisé tous mes jours de RTT et je ne pense pas que cela so i soit un problème pour le reste de l'équipe qui m'ont a dit de ne pas m'inquiéter.

Cordialement,

Madame Nadine DURANT

**SEQUENCE 2 : VOCABULAIRE ET COMPREHENSION DE TEXTE
(10 POINTS)**

Lire le texte suivant :

C'est aussi sur le plan de l'organisation au travail que les polices municipales se distinguent les unes des autres, à commencer par leurs plages d'intervention. Nombre d'entre elles fonctionnent sept jours sur sept : celles du site azuréen et de la banlieue aisée « tournent en H 24 » (24 heures sur 24) ; celle de la ville-dortoir interrompt les patrouilles entre 5h et 8h ; celle de la banlieue sensible « pousse » deux à trois fois par semaine jusqu'à 1h du matin ; celle de la métropole et du site maritime travaillent le jour seulement, à l'exception des effectifs du PC radio vidéosurveillance (dans le premier cas) et des gardiens de l'hôtel de ville (dans le second cas) qui « font les nuits » entières. Quant à celle du site francilien et de la cité provinciale, elles n'agissent qu'en semaine, entre 8h et 19h. C'est sur ce rythme que les agents de la petite station balnéaire se calent hors saison, tandis qu'ils vaquent en été tous les jours et toutes les nuits, week-ends compris.

Les disparités transparaissent également au regard de la structuration interne des services. Dans les petites polices municipales, la faiblesse des effectifs est peu propice à la spécialisation fonctionnelle, et les agents, polyvalents, interviennent dans tous les domaines, au gré des circonstances et dans les limites des directives qui leur sont adressées. Dans les polices municipales importantes, la division du travail est en revanche plus poussée. A côté des unités généralistes qui partout emploient la majeure partie du personnel, on y trouve des unités spécialisées : stationnement payant, îlotage, fourrière, brigade VTT, brigade moto, brigade équestre, brigade cynophile, etc... Chacune à sa façon, les polices municipales combinent ainsi différentes unités pour lesquelles elles définissent des missions et des conditions d'exercice particulières.

Les policiers municipaux, Virginie Malochet, PUF

I- Donner un titre au document (1 point)

**A l'appréciation du correcteur, le titre doit véhiculer l'idée de la disparité.
Exemple : le métier de policier municipal : une grande variété de conditions d'exercice... Retirer 0,5 point pour toute faute de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe.**

II- Proposer un synonyme pour les termes suivants (1 point) : Attribuer 0,25 point par synonyme, à condition qu'il soit proposé sous la forme d'un mot de même nature que le mot de départ.

Se distinguer : se particulariser, se différencier

Les effectifs : le personnel

Disparités : différences

Propice : adapté

III – Qu'est-ce qu'une ville-dortoir ? (1 point)

A l'appréciation du correcteur. La réponse devra comporter l'équivalent des éléments suivants : une ville-dortoir est une ville dans laquelle on ne fait que dormir, on n'y trouve aucun commerce ni lieux de travail. Retirer 0,5 point pour toute faute de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe.

IV - Résumer ce texte en deux phrases, sans reprendre les mots du texte (2 points) :

A l'appréciation du correcteur. La réponse devra comporter l'équivalent des éléments suivants : le métier de policier municipal comporte des réalités d'exercice très différentes en fonction des caractéristiques du lieu d'exercice, voire de la période dans la semaine ou dans l'année. On retrouve cette diversité dans l'organisation et le degré de polyvalence qui vont également dépendre des spécificités de la taille du service.

Retirer 0,5 point pour toute faute de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe.

V- Expliquer la phrase, et en particulier les termes soulignés : « Dans les petites polices municipales, la faiblesse des effectifs est peu propice à la spécialisation fonctionnelle, et les agents, polyvalents, interviennent dans tous les domaines, au gré des circonstances et dans les limites des directives qui leur sont adressées. » (2 points)

A l'appréciation du correcteur. La réponse devra comporter l'équivalent des éléments suivants : quand le service de la police municipale comporte peu d'agents, ces derniers doivent faire preuve de polyvalence, c'est-à-dire être en mesure d'assumer des fonctions multiples et parfois très différentes les unes des

autres. Cela ne leur permet pas forcément de se spécialiser dans un domaine, autour d'une fonction mais ils sont en mesure d'agir sur plusieurs plans.

Ils vont adapter leurs actions à la situation en prenant soin de respecter les limites imposées par la loi.

Retirer 0,5 point pour toute faute de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe.

VI - Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients de la polyvalence dans la police municipale ? (3 points)

A l'appréciation du correcteur. La réponse devra être rédigée et comporter l'équivalent des éléments suivants (au moins deux de chaque):

Avantages :

Davantage de réactivité

Davantage de connaissance des tenants et des aboutissants des actions menées

Davantage de connaissance des compétences et des rôles des autres membres de l'équipe

Une plus grande autonomie

Inconvénients :

La polyvalence ne permet pas d'approfondir un savoir faire

Cela peut créer des dysfonctionnements du fait que le rôle de chacun n'est pas clairement établi

Cela peut encourager l'individualisme et le manque d'esprit d'équipe

Retirer 0,5 point pour toute faute de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe.

SEQUENCE 3 : POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL, CONNAISSANCE METIER ET ENVIRONNEMENT TERRITORIAL (2 POINTS)

I - Les épreuves d'admission se déroulent-elles avant ou après les épreuves d'admissibilité ? (0,5 point)

Elles se déroulent après les épreuves d'admissibilité

II- Quelles sont les épreuves d'admissibilité du concours de gardien de police municipale ? (0,5 point)

Les épreuves d'admissibilité comprennent :

- 1. La rédaction d'un rapport à partir d'un dossier relatif à un évènement survenu dans un lieu public.**
- 2. La réponse, à partir d'un texte remis au candidat, à des questions sur la compréhension de ce texte et l'explication d'une ou plusieurs expressions figurant dans ce texte.**

III- Dans quelles limites les policiers municipaux peuvent-ils procéder à un recueil d'identité ? (1 point)

En cas de flagrant délit, ils sont en droit de demander à la personne prise sur le fait de décliner son identité, sans pouvoir réclamer de justificatif.

En cas d'infractions aux arrêtés ou au code de la route, ils sont en droit d'exiger du contrevenant la présentation d'une seule pièce d'identité sans pouvoir de la contrôler ni de la vérifier.