CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE DU CHER

EXAMEN PROFESSIONNEL

D'ADJOINT TECHNIQUE TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2^E CLASSE - SESSION 2022

Spécialité « environnement, hygiène »

Jeudi 20 janvier 2022

EPREUVE



Epreuve écrite à caractère professionnel, portant sur la spécialité. Cette épreuve consiste, à partir de documents succincts remis au candidat, en trois à cinq questions appelant des réponses brèves ou sous forme de tableaux et destinées à vérifier les connaissances et aptitudes techniques du candidat.

Durée: 1 heure 30 - Coefficient 2 • Ce sujet comporte 7 pages.

CONSIGNES A RESPECTER

Veillez à l'anonymat de votre copie. Aucun signe distinctif ne doit apparaître sur la copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni le nom d'une collectivité existante ou fictive, ni signature, ni paraphe, ni surligneur Seules les références (nom de collectivité, nom de personne,...) figurant le cas échéant sur le sujet ou dans les documents annexes peuvent apparaître dans votre copie.

Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.

L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome et sans imprimante est autorisée. Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

DOCUMENTS ANNEXES

- Document 1 : Fiche de présentation et extrait fiche de données de sécurité nettoyant sols parfum pin THOUY (5 pages).
- **Document 2 :** Bon de livraison THOUY (1 page).
- Document 3: Document « Pourquoi trier ses déchets ? ». SMEDAR Syndicat Mixte d'Elimination des Déchets de l'Arrondissement de ROUEN (2 pages).
- **Document 4 :** Mémo-tri. SMIRTOM du Saint-Amandois (2 pages).
- **Document 5 :** Affiche équipements de protection individuelle (1 page).
- **Document 6:** Comment fonctionne une station d'épuration? Extrait site Internet www.idea.be (1 page).

SUJET

Répondez aux questions suivantes directement sur le sujet.

Question 1 : Entretien - Hygiène ➤ 5,5 points

Vous assurez l'entretien hebdomadaire de la salle polyvalente ainsi que l'entretien quotidien des écoles maternelle et primaire.

🖈 Aujourd'hui, vous devez faire le lavage du sol de la salle polyvalente qui est très sale.

Répondez aux questions suivantes en vous aidant des documents 1 et 2.

① Pour laver le sol de la salle polyvalente, vous utilisez le chariot double seaux. Dans quel seau mettez-vous la solution détergente ? Cochez la bonne réponse.



② - Le seau de lavage peut contenir 10 litres d'eau. Quelle quantité de détergent allez-vous mettre dans le seau, sachant que le sol est très sale ? Détaillez vos calculs.

Doser de 2 à 5 %, soit 20 à 50 ml par litre d'eau, en fonction du degré de salissure.

Le sol étant très sale : 50 ml par litre d'eau.

 $50 \times 10 = 500 \text{ ml pour } 10 \text{ L d'eau.}$

Reformulez votre réponse sous forme de phrase.

Il faut mettre 500 ml de nettoyant pour le sol dans le seau.

3 - Vous réceptionnez la livraison de produits nettoyant sols. Vous aviez commandé 14 cartons :

La quantité livrée est-elle conforme à la quantité commandée ? Cochez la bonne réponse.

| Oui | | Non | V |
|------|---|-------|---|
| O GI | _ | 14011 | _ |

Justifiez votre réponse :

Il manque 4 cartons qui seront livrés le 21 juillet.

| ④ - Quel pictogramme est présent sur ce produit d'entretien ? Cochez la bonne réponse. | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|--|
| | | | | | |
| | | $\overline{\checkmark}$ | | | |
| Que signifie ce pictogramme ? | | | | | |
| Irritant, nocif. | | | | | |
| (Peut provoquer une allergie cutanée ou une sévère irritation des yeux). | | | | | |
| | | | | | |
| Question 2 : Tri des déchets | ➤ 5,5 points | | | | |
| Après avoir pris connaissance du document 3, répondez aux questions suivantes : | | | | | |
| ① - Selon le schéma représent | tant le « contenu moye | n d'une poubelle » | › : | | |
| → Quelle catégorie de déchets est la plus importante ? Indiquez le pourcentage dans votre réponse. | | | | | |
| Les emballages en plastique : 26 %. | | | | | |
| | | | | | |
| → Quelle catégorie de déchets | est la moins important | e ? Indiquez le po | ourcentage dans vo | tre réponse. | |
| Les emballages métalliques : 4 %. | | | | | |
| | | | | | |
| Irritant, nocif. (Peut provoquer une allergie cutanée ou une sévère irritation des yeux). Question 2 : Tri des déchets ➤ 5,5 points Après avoir pris connaissance du document 3, répondez aux questions suivantes : ① - Selon le schéma représentant le « contenu moyen d'une poubelle » : □ Quelle catégorie de déchets est la plus importante ? Indiquez le pourcentage dans votre réponse. Les emballages en plastique : 26 %. □ Quelle catégorie de déchets est la moins importante ? Indiquez le pourcentage dans votre réponse. | | | | | |

- ② Pourquoi trier ses déchets ? Donnez 2 bonnes raisons.
- Economiser les matières premières.
- Réduire les coûts de traitement.

3 - En vous aidant du document 4, trouvez la destination du déchet et complétez le tableau ci-dessous en mettant une croix dans la bonne case.

| Déchets à trier | a | 8 | 3 | ☼ | Autre A préciser |
|--|---|---|---|---|---------------------|
| Barquette en polystyrène sur laquelle reposait un délicieux poulet | X | | | | |
| Epluchures de pommes de terre | | | | | X Compostage |
| Débris d'un verre à whisky | | | | | X Déchetterie |
| Jean déchiré au genou | | | | | X Déchetterie |
| Brique de lait écrémé | | X | | | |
| Pot de yaourt à la fraise | X | | | | |
| Plaquette de médicaments périmés | | | | | X Pharmacie |
| Magazines de Noël dernier | | | | X | |
| Bouteille de parfum | | | Х | | |
| Piles usagées de la télécommande | | | | | X Déchetterie |

Question 3: Les dangers et les EPI > 4,5 points

Dans vos multiples missions, vous devez porter des EPI afin de travailler en toute sécurité.

En vous aidant du document 5, répondez aux questions suivantes :

① - Que signifie le sigle EPI ?

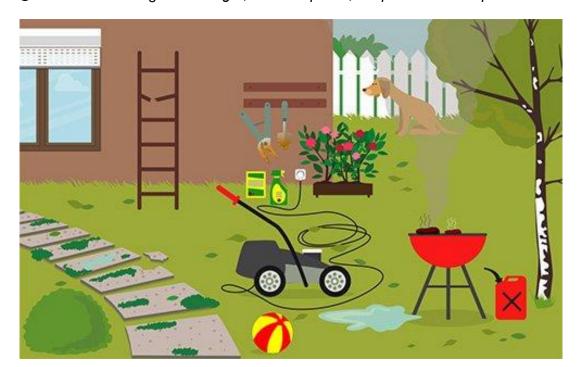
Equipements de Protection Individuelle

2 - Quel est le rôle d'un EPI?

C'est un dispositif ou moyen destinée à être porté ou tenu par une personne en vue de la protéger contre un ou plusieurs risques susceptibles de menacer sa sécurité ou sa santé principalement au travail.

Ces dispositifs sont destinés à protéger le travailleur contre un ou plusieurs risques professionnels.

- 3 A partir du dessin ci-dessous, complétez le tableau en listant 4 dangers présents sur le dessin et en indiquant pour chacun des dangers un EPI correspondant et son rôle.
 - ① Définition de danger : le danger, c'est ce qui fait, ce qui a fait ou ce qui fera mal.



| Danger | EPI correspondant | Rôle de l'EPI | | |
|------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Exemple : Dalle cassée | Chaussures de protection | Protège des coupures et des chutes | | |
| Outils de jardinage | Gants / Chaussures | Protection contre les coupures | | |
| Bruit de la tondeuse | Casque anti-bruit | Protection contre le bruit | | |
| Produit chimique | Gants / Masque | Se protéger contre les projections de produit chimique | | |
| Tondeuse | Tenue adaptée | Protection contre toute blessure | | |



Question 4 : Etude d'une station d'épuration ➤ 4,5 points

Vous assurez la maintenance d'une station d'épuration. En vous aidant du document 6, répondez aux questions suivantes:

- ① D'où proviennent les eaux usées ? 2 réponses attendues.
- Eaux domestiques
- Eaux industrielles
- ② D'après vous, quel est le rôle d'une station d'épuration?

Assainir les eaux usées urbaines avant leur rejet dans les cours d'eau.

Epurer les eaux usées domestiques ou industrielles et les eaux pluviales avant le rejet dans le milieu naturel. Le but du traitement est de séparer l'eau des substances indésirables pour le milieu récepteur.

- 3 Replacez dans les rectangles bleus, sur le schéma page suivante, les 4 grandes étapes du traitement des eaux usées à savoir :
 - Récupération et valorisation des boues
 - Pré-traitement
 - Contrôles
 - Traitement biologique

